

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 20»
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**683902, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Бийская 2**

**Отчет
о самообследовании по итогам 2022 года**

2022 учебный год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	468 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человек / 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,7% 1 /36
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5,5% 2/36
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 /0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 /0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 5,5% 2/36
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 /0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/ 3,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 95 человек /20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 36 человек/ 7,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 2человек/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0 /0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0 /0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0 /0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 25 человек / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 25 человек / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2 человека / 7,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2 человека / 7,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 23 человека / 85%
1.29.1	Высшая	человек/% 9 человек / 33%
1.29.2	Первая	человек/% 14 человек /

		51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6 человек / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 12 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8 человек / 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5 человек / 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	338 человек / 80%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,83 кв.м

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 20» Петропавловск-Камчатского городского округа

1.2 Юридический адрес:

683902, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бийская, д. 2.

1.3 Фактический адрес:

683902, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бийская, д. 2, ул. Бийская, д.2.

Телефон/факс: +7 (415–2) 225–367.

Адрес электронной почты:school20_pkgo_41kamgov.ru

Адрес сайта:school20pkg.org.ru

1.4 Устав

Утвержден приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 30.11.2015 № 05-01-05/65.

1.5 Учредитель

Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.

1.6 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 41 № 000490736, поставлен на учет 26.12.2000, ИНН 4100014396.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 41 № 000515525, выдано 19.12.2011 инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому, ОГРН 1024101017379.

1.7 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых.	41Л01 0000426	29.04.2016

1.8 Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
--	-----------------	--------------------	-----------------------

Свидетельство о государственной аккредитации 1. начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования; 2. основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования; 3. среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.	41A01 №0000306	28.04.2016	29.04.2026
--	-------------------	------------	------------

1.9 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью):
Сахарова Татьяна Ивановна.

1.10 Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью):
Крицкая Анжелика Аркадьевна – заместитель директора по УВР,
Новосельцева Анжелика Юрьевна - заместитель директора по УВР,
Гаврилюк Светлана Павловна - заместитель директора по ВР.

1.11 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота-воскресенье.

Количество занятий учащихся в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- начальная школа: минимально 4 урока, максимально 5 уроков;
- основная школа: минимально 4 урока, максимально 7 уроков;
- средняя школа: минимально 4 урока, максимально 7 уроков.

Продолжительность урока 40 минут (в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-3х классах - 40 минут).

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Сменность занятий: школа работает в одну смену.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	2	62
2	2	50
3	2	53
4	2	50

Всего в начальной школе	8	215
5	2	46
6	2	40
7	2	42
8	2	45
9	2	37
Всего в основной школе	8	210
10	1	30
11	1	13
Всего в средней школе		43
Итого по ОУ:	20	468

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
ФГОС (1-11 классы)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитания и социализации обучающихся	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социальнотворческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
Адаптированная образовательная программа для детей с общими нарушениями речи (1-3 классы)	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического	

развития (1-4 классы)	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного

	сотрудничества с органами местного самоуправления. 6. Укрепление здоровья учащихся.
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Образовательные программы соответствуют требованиям Государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего, среднего общего образования, примерным и авторским программам. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением учащимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности учащихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создана система учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы. Стандарт устанавливает требования к результатам учащихся, освоивших основную образовательную программу общего образования: <input type="checkbox"/> личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. <input type="checkbox"/> метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. <input type="checkbox"/> предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы в основной школе

	<p>устанавливаются для учебных предметов на базовом и повышенном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на повышенном уровне ориентированы преимущественно на развитие индивидуальных способностей учащихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ.</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и средней школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; • ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; • учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении учебно-воспитательных целей и путей их достижения. <p>На ступени начального образования при обучении используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая мастерская;

	<ul style="list-style-type: none"> • технология развития критического мышления; • методики развивающего обучения и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • работа в парах, группах; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.</p> <p>В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность учащихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Расписание дополнительного образования было составлено в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления

	образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий учащихся, а также миссии и целям ОУ	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента учащихся, а
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	г перечень используемых учебников утверждён приказом директора «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Средняя школа № 9» на основе приказа Министерства образования РФ № 254 от 20.05.2020
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	присутствует
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	присутствует
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть

используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-11 классах прописана
наличие в требованиях к уровню подготовки учащихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки учащихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

2.3.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами соответствие расписания занятий режиму работы	соответствует
--	---------------

ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		
Расписание занятий предусматривает	- на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	соблюдается
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	соблюдается
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	- для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	
	в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по предметам	по математике, истории, литературе, обществознанию, физике, физической культуре
	продолжительность перемен	продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, 1 большая перемена - 20 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования учебных предметов и элективных курсов	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов	Соответствует (обучение на дому)

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Класс	2020		2021		2022	
	Численность учащихся	% учащихся	Численность учащихся	% учащихся	Численность учащихся	% учащихся

2	53	23	50	26	50	54
3	56	31	54	21	54	42
5	41	9	46	19	46	40
6	36	13	40	11	40	29
7	49	11	42	13	42	30
8	37	10	45	9	45	19
10	14	1	30	3	30	10

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	2020, % выпускников	2021, % выпускников	2022, % выпускников
Начальное общее образование	18%	26%	59%
Основное общее образование	9%	8%	27%
Среднее общее образование	3%	3%	7%

3.3. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2020, % выпускников	2021, % выпускников	2022, % выпускников
Основное общее образование	93%	94	94,4%
Среднее общее образование	100%	100%	100%

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предмет	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	Кол-во уч-ся сдававших	% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся сдававших	% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся сдававших	% успеваемости	% качества
Русский язык	-	-	-	45	100	64,4	36	97	67
Математика	-	-	-	43	93	48,8	36	94,4	27,8
Биология	-	-	-	-	-	-	6	100	50
Обществознание	-	-	-	-	-	-	12	100	33,3
История	-	-	-	-	-	-	1	100	0
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	21	95,2	4,8
Литература	-	-	-	-	-	-	1	100	100
Английский язык	-	-	-	-	-	-	2	100	50
География	-	-	-	-	-	-	24	91,6	54,2
Химия	-	-	-	-	-	-	2	100	50
Физика	-	-	-	-	-	-	1	100	100

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

предмет	Кол-во уч-ся	Минимальное кол-	Кол-во баллов,	Общее среднее кол-во
---------	--------------	------------------	----------------	----------------------

		во баллов, установленное Рособразованием для поступления в ВУЗы.	набранное уч-ся	баллов по школе
Русский язык	13	24	Минимальное кол-во баллов –24 Максимальное кол – во баллов -87	53,9
всего	13	Процент сдачи –100 %		
Математика (базовый уровень)	7	3	Минимальное кол-во баллов -3 Максимальное кол- во баллов -4	3,42
Всего	7	Процент сдачи – 100%		
Математика (профильный уровень)	6	27	Минимальное кол-во баллов – 27 Максимальное кол- во баллов - 58	40,7
Всего	6	Процент сдачи – 100%		
Химия	1	39	Минимальное кол-во баллов –20 Максимальное кол во баллов -20	20
Всего	1	Процент сдачи – 100%		
Обществознание	5	42	Минимальное кол-во баллов –30 Максимальное кол во баллов -53	45,6
всего	5	Процент сдачи – 80%		
Информатика и ИКТ	4	44	Минимальное кол-во баллов-20 Максимальное кол во баллов -59	35,5
Всего	4	Процент сдачи – 25%		
Биология	1	39	Максимальное кол во баллов -16 Максимальное кол – во баллов–0	16
Всего	1	Процент сдачи -0 %		

3.6. Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты

	2020		2021		2022	
	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников
9	0	0%	3	6%	2	5
11	0	0%	0	0%	0	0%

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах

2020	2021	2022
------	------	------

	<i>Романова С. (биология), Федоренко А. (биология) Рысева С. (физическая культура)</i>	<i>Мулькеева П. (английский, литература, биология) Ананьева А. (литература, Мартirosян З. (биология), Салуева Д. (биология, химия), Романова С. (биология), Федоренко А. (биология) Абдулаева М. (биология),, Бунина Е. (биология) Виноградова Е. (физическая культура)</i>
--	--	---

3.8. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на краевых предметных олимпиадах

2020	2021	2022
	<i>Романова С. (биология), Федоренко А. (биология) Рысева С. (физическая культура)</i>	<i>Мулькеева П. (английский, литература, биология) Ананьева А. (литература,</i>

3.9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровни)

№	Наименование мероприятий	Сроки	Уровень	Результат	ФИО педагога
СПОРТ					
1.	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ № 2» по волейболу среди команд мальчиков 2011 г.р.	Декабрь 2021 г	муниципальный	2 место	Чумаченко А.К.
2.	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ № 2» по мини-волейболу среди команд мальчиков 2011 г.р. и младше	Май 2022	муниципальный	2 место	Чумаченко А.К.
3.	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ № 2» по волейболу среди команд юношей 2008 г.р. и младше	Январь 2022	муниципальный	2 место	Горкуша Д.А.
4.	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ № 2» по волейболу среди команд юношей 2006-2007 г.р.	Декабрь 2021	муниципальный	3 место	Горкуша Д.А.
5.	Открытый турнир по волейболу среди мужских команд памяти Таранца. Юношеская лига	Декабрь 2021	региональный	3 место	Горкуша Д.А.
6.	Первенство Камчатского края по волейболу среди команд юношей 2005-2006 г.р.	Ноябрь 2021	региональный	3 место	Горкуша Д.А.
7.	Первенство Камчатского				
ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
8	Региональный конкурс, посвященный памяти подвига жителей Камчатки в годы войны, к 77-летию Великой победы и Курильской десантной операции	Май 2022	региональный	3 место- Сосновских Виктория	Губатюк Т.М.
9	Городская военно-историческая викторина «Русская воинская доблесть»	Октябрь 2021	муниципальный	участие	Губатюк Т.М.
10	Городской фестиваль-конкурс художественного творчества младших школьников «Пусть всегда будет солнце!» (программа	Апрель 2022	муниципальный	участие	Семькина Н.В. Шилова И.В.

	патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!»				
11	конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь – твой друг и враг»	март 2022	краевой	диплом 2 степени (Мартиросян Меружан)	Шилова И.В.
				Участие (Воеводин Денис, Потапова Екатерина)	Тазетдинова В.П.
12	Соревнования по стрельбе между юнармейскими отрядами	Октябрь 2021	муниципальный	2 место (команда «Юность»); 1 место – Ячменев А, 2 место – Торосян Л, Кирсанов С.	Горкуша Д.А
		Декабрь 2021	муниципальный	2 место младшая возрастная категория, команда «Звезда»; 2 место – Торосян Л, Ким Д, 1 место – Ячменев А.; 3 место – Каджаев И, Дорофеева О.	
		Апрель 2022		2 место*- Дорофеева Ольга, Кузнецов Александр, Бунина Екатерина 3 место- Ефремова Николь. 1 место-команда «Юность»	
13	Краевой конкурс «Расскажи мне о войне» (номинация конкурс чтецов)	Май 2022	региональный	Участие Лебедев Илья, Хицков Евгений (5Б)	Тазетдинова В.П.
				Участие Салуева Дарья (8Б), Восканян Мариам (6Б), Ефременко Алиса (6Б)	Гаврилюк С.П.
				Ким Марина (3Б)- участие	Новосельцева А.Ю.
14	Спортивно-исторический квест «Время выбрало нас»	Сентябрь 2021	муниципальный	участие	Гаврилюк С.П.

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. Кадровое обеспечение деятельности учреждения

	Количество
Учителя	27
Воспитатели гпд	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1



4.2. Наличие материально-технических, информационно-методических условий
 В школе имеются все необходимые материально-технические и информационно-методические условия для осуществления учебной и воспитательной деятельности:

- спортивный зал;
- библиотека;
- учебные кабинеты;
- спортплощадка;
- лаборатории по физике, химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинеты технологии.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием: спортивным инвентарём, музыкальной и видеоаппаратурой, компьютерной техникой.

Имеется достаточное количество техники для организации воспитательной деятельности и дистанционного взаимодействия с социальными партнёрами.

4.3. Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами

В школе действует Совет старшеклассников в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

4.4. Наличие мониторинга воспитательного процесса.

Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности обучающихся, удовлетворённость процессом воспитания, нравственные ориентиры.

4.5. Реализация внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ «Средняя школа № 20» представлена работой объединений дополнительного образования, предметных кружков, проведением воспитательных и досуговых мероприятий.

В нашей школе внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.

- Работа спортивных секций: шахматы, волейбол, футбол, рукопашный бой.
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований (согласно плану воспитательной работы школы).
- Проведение бесед по охране здоровья (классные часы, неделя ЗОЖ).
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

2. Духовно-нравственное.

- Уроки мужества.
- Выставки рисунков по разным темам.
- Беседы в рамках недели православной культуры.
- Тематические классные часы.
- Участие в конкурсе чтецов военно-патриотической тематики.
- Разучивание стихов и песен к тематическим линейкам по данному направлению.
- Работа школьного музея Боевой славы.
- Кружок «Юный патриот», 3 класс

3. Социальное.

- Организация занятий по ПДД (Работа отряда ЮИД), пожарной безопасности, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся на данную тематику;
- Проведение тематических классных часов, линеек.
- Кружок «Юный правовед»

4. Общеинтеллектуальное.

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города.
- Разработка проектов к урокам и классным часам
- Ведение курсов общеобразовательной направленности:

«Занимательная грамматика», «Здоровячок», «Уроки здоровья», «На все руки мастера» (технология), «Логика» - 1-4 классы

«Мы и окружающий мир», 1-2 классы

«Пишу красиво и грамотно», 2 класс и других.

5. Общекультурное

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов и линеек по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла.

- Кружок «Макраме»
- Кружок «Книга своими руками»
- Кружок «Зеленая планета»
- Театральный кружок «Романтик».

Осуществляется совместная деятельность на основе договоров о сотрудничестве с КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества», с Центром творческого развития и гуманитарного образования» с «Камчатским центром поддержки предпринимательства», с КГАУ СШОР по плаванию, с «Камчатским краевым объединенным музеем», с ДЮСШ № 5, ДЮСШ №1, 2.

4.6. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной работы используются все возможности школы. Наиболее активно используются спортивный зал, предметные кабинеты, спортивная площадка. В наличии музыкальная аппаратура для проведения школьных мероприятий, спортивный инвентарь для занятий спортом.

4.7. Результаты работы с учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

Организовано обучение на дому по медицинским показателям.

Организована индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.8. Работа с родителями

Система работы с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и школы. Используются следующие формы работы: родительские собрания; индивидуальные консультации с учителями-предметниками; проведение традиционных школьных мероприятий совместно с родителями (День семьи, День здоровья, КВНы, викторины, концерт ко Дню матери, спортивные соревнования, экскурсии в в/ч, музеи, выезды в киноцентры и др.).

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	161
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,34
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров наличие медиатеки оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	30
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да

6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование	Количество
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет математики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка	4
Кабинет английского языка	2
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	3
Кабинет начальных классов	8
Спортивный зал	1
Библиотека	1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания;
- освоение идеи права как основы отношений;
- овладение коммуникативной культурой;

- оптимальное общее развитие обучающихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки обучающихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов обучающихся при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Результаты ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, ВПР, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по образовательным программам: начальных классов, русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ каждый учебный кабинет подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Однако необходимо заметить, что школа испытывает острую нехватку педагогических кадров, для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке педагогических кадров.