

**Работа с родителями
(законными представителями)
обучающихся в рамках учебного курса
«Основы религиозных культур и
светской этики»**

*Регламент проведения родительских собраний по
выбору учебного модуля курса ОРКСЭ*

2020/2021 учебный год

Сотрудничество семьи и образовательной организации



создание оптимальных условий

духовное
развитие
ребенка

нравственное
развитие
ребенка

интеллектуальное
развитие
ребенка

Поручение Президента РФ от 2 августа 2009 года №Пр-2009, письма Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 "Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ" с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации вводится учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики", состоящий из 6 модулей:

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы буддийской культуры

Основы иудейской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Нормативно-правовые база преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Федеральный уровень

- ◆ Конституция Российской Федерации
- ◆ Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
- ◆ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- ◆ Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2003 г. № 2833)
- ◆ Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2014 г. № «О реализации курса ОРКСЭ».
- ◆ Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»
- ◆ Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 19.01.2018 № 08-96.

Региональный уровень

- ◆ Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 06.12.2011 №1525 «О введении комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в общеобразовательных учреждениях в Камчатском крае с 2012 года»

Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Рассчитан на преподавание в 4-м классе, 1 час в неделю

Преподают учителя общеобразовательных организаций, прошедшие специальную подготовку

Курс светский и не предполагает освоение религиозных учений

Основная линия курса – **культуроведческая**, что означает понимание и объяснение изучаемого объекта как культурного явления или процесса

Школьники вместе с учителями и родителями (законными представителями) будут размышлять над важнейшими вопросами:

Что такое культурные традиции?

Как сохранять культурные традиции?

Связь культурных традиций и религий?



6 самостоятельных учебных модулей

- ◆ Основы православной культуры
- ◆ Основы исламской культуры
- ◆ Основы буддийской культуры
- ◆ Основы иудейской культуры
- ◆ Основы мировых религиозных культур
- ◆ Основы светской этики



Учебный курс объединяют единые цель и задачи, что позволяет разработать единую методическую основу курса

Цель:

формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Основные задачи:

- ◆ формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры
- ◆ воспитание толерантности
- ◆ развитие способности самоопределения
- ◆ осознанного выбора мировоззрения

Данные задачи решаются путем включения в каждый модуль материалов по:

- истории России и мира
- литературе
- музыке
- изобразительному искусству
- фрагментов биографий известных людей

Специалистами проработаны межпредметные связи со всеми необходимыми школьными предметами, которые внесены в сетку расписания для учащихся 4 классов.



Учебный курс не предполагает выставление отметок, он зачётный.

«Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм»

Инструктивно-нормативное письмо «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов введения курса(письмо от 22 августа 2012 года N 08-250)



Каждый обучающийся индивидуально или в группе создаёт проект и защищает его

Один из учебных модулей для изучения добровольно выбирают родители (законные представители) обучающихся

Родители (законные представители) могут выбрать тот модуль, который согласуется:

*с семейными традициями,
мировоззрением,
нравственными установками семьи*

Любой выбранный модуль позволит дать школьникам:

- ◆ представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской КУЛЬТУРЫ,
- ◆ предоставит возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики с опорой на те культурные особенности и традиции, которые для них представляют наибольший интерес.

Содержание курса ОРКСЭ

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей:



Содержание разделено на блоки

Структура учебного курса ОРКСЭ

Блок 1

(общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2

Основы религиозных культур и светской этики (характеристика учебных модулей курса , 14 час)

(более глубокое изучение одного из модулей курса, 14 час)

Блок 3

(общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блок 4

Всего 34 часа

Содержание учебного курса ОРКСЭ

Блок 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному содержанию межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Уроки в рамках этих блоков проводятся для всех учащихся класса

По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков **блоков 2 и 3**, связанных с презентациями творческих проектов учащихся



Содержание учебного курса ОРКСЭ

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России

Итоговый и обобщающий

- ◆ Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.
- ◆ Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными.
- ◆ На презентацию проектов приглашаются родители (законные представители) обучающихся



В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал в активной, творческой форме

Значение родительского участия в изучении учебного курса ОРКСЭ



Система творческих вопросов-заданий построена так, что для их подготовки школьник обращается к опыту своих родителей (законных представителей), бабушек и дедушек, узнает их точку зрения по тому или иному вопросу, знакомится с семейными традициями.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Дает общие представления об исторических и культурных традициях Русской Православной Церкви:

- основах православного, христианского вероисповедания,
- нравственных ценностях, святынях, обрядах,
- православной художественной культуре.

Раскрывает значение православной культуры и ее роли в жизни людей:

- формировании личности человека,
- его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.



Учебный модуль «Основы исламской культуры»



Знакомит школьников с основам духовно-нравственной культуры ислама.

Учащиеся узнают:

- о жизни пророка Мухаммада;
- об истории появления,
- основах ислама и исламской этики,
- об обязанностях мусульман.



Обращаясь к Корану и Сунне, учащиеся узнают о значении этих книг как источника нравственности.

Особое место в содержании модуля уделяется жизни мусульман в современной России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Знакомит учащихся с великим духовным наследием буддийской культуры.

Школьники узнают об:

- основах буддийской культуры
- основателях
- ритуалах
- святынях
- праздниках
- искусстве
- буддийских духовных традициях, которые соблюдаются и в современном обществе.



Учебный модуль «Основы иудейской культуры»



Знакомит школьников с:

- иудейскими духовно-нравственными традициями культуры и религии,
- становлением личности иудея и его поведения в повседневной жизни.

Школьники узнают о влиянии иудейской культуры на историю еврейского народа и мировые религии – христианство и ислам.

На занятиях учащиеся знакомятся с особенностями иудаизма в России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

- ◆ Даются общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их нравственном идеале, обычаях и обрядах;
- ◆ раскрывается общность для всех религий, сущность представлений о добре и зле,
- ◆ показывается особая роль христианства (православия) в истории России.



Учебный модуль «Основы светской этики»

Знакомит школьников с основными нормами нравственности, дает первичное представление о морали.

В содержании поставлена **задача нравственного развития** младших школьников, **воспитания культуры поведения** с опорой на представления о положительных поступках людей.

Учащимся предстоит выяснить, что такое :

- добро и зло
- дружба и порядочность
- честность и искренность
- честь и достоинство
- сострадание и милосердие
- мужество
- терпение
- правда, истина и ложь.



Особенности информации в курсе ОРКСЭ

- ◆ Разумный объём
- ◆ Учёт возрастных особенностей учащихся
- ◆ Ценностная направленность
- ◆ Результат – творческие работы учащихся
- ◆ Межмодульные связи
- ◆ Ориентир на творчество
- ◆ Осторожное обращение с документами и терминами религиозного характера
- ◆ Понимание исторического контекста

**Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ
к использованию в образовательном процессе
в общеобразовательных организациях в 2017/2018 учебном году**

[Сайт <http://www.orkce.org/manuals>](http://www.orkce.org/manuals)



<http://www.uchportal.ru/federalnyj-perechen-uchebnikov-na-2017-2018-uchebnyj-god>

Учебные пособия по ОРКСЭ

При преподавании ОРКСЭ допускается использование исключительно **учебников, вошедших в Федеральный перечень.**

Учитывая возрастные возможности школьников 10–11-летнего возраста, учебные пособия по курсу нацелены на коммуникацию учеников, способствуя тем самым обмену мнениями; включают обширный иллюстративный материал.

Действующие учебно-методические комплексы

Издательство
«Просвещение»
(6 учебников)

Издательство
«Дрофа»
(6 учебников)

Издательство
«Русское слово»
(4 учебника)



Учебно-методические комплекты



Учебник



Книга для учителя



Книга для родителей

Электронное пособие

Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России.
Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Изд. Русское слово



**ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

О. Л. ЯНУШКВИЧЕНЕ, Ю. С. ВАСИЧКО,
ПРОТОИЕРЕЙ ВЯСКОЛ ДОРОВЕЕВ, О. Н. ШИЛНА

**ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

4
КЛАСС



ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Основа
духовно-
нравственной
культуры
народа России

И. Г. ДРОЗДОВ, К. В. СЕДИН, С. К. ВОЛКОВ

**ОСНОВЫ
ИУДЕЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**



УЧЕБНИК

4
КЛАСС

(4 – 5 КЛАССЫ)



ДРОФА



Регламент

выбора родителями (законными представителями)
обучающихся

одного из модулей учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

(Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2015 г. № 08-461)



Настоящий регламент основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами

(часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон))

Предварительный этап.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор

Организация и проведение заседания органа самоуправления образовательной организации (школьного совета и др.) с участием:

- руководителя образовательной организации,
- классных руководителей учащихся 3-х классов,
- *представителей родительского сообщества*

Предварительный этап.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор

Назначение представителя администрации, ответственного (далее – ответственный) за организацию и проведение выбора решением органа самоуправления или администрации образовательной организации

Предварительный этап.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор

Информацию о выборе родители (законные представители) обучающихся получают:

- лично,
- дистанционно,
- через обучающихся

Не менее чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

Предварительный этап.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор

Для осуществления выбора родители (законные представители) должны лично присутствовать (*возможно один из родителей/законных представителей*) на родительском собрании и лично заполнить заявление, в котором будет письменно зафиксирован выбор модуля

Родители (законные представители) могут посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается

Основной этап. Проведение родительского собрания

Размещение информации о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания на официальном сайте образовательной организации не позднее чем за **7** дней до даты проведения родительского собрания.

Дата проведения родительского собрания не должна изменяться менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте образовательной организации

Основной этап. Проведение родительского собрания

На родительское собрание класса (классов) должны быть приглашены и присутствовать:

- родители (законные представители) обучающихся
- ответственный
- классный руководитель (руководители)
- педагоги, планируемые к преподаванию модулей курса ОРКСЭ
- представители родительского комитета (совета) образовательной организации

Основной этап. Проведение родительского собрания

- выразившие желание участвовать в родительском собрании класса (классов) официальные представители централизованных религиозных организаций, представленных в Межведомственной рабочей группе по введению комплексного учебного курса ОРКСЭ в Камчатском крае

Основной этап. Проведение родительского собрания

Примерный план проведения родительского собрания:

- вводное выступление ответственного или руководителя (директора) по теме собрания;
- представление педагогических работников, которые планируются в качестве учителей к преподаванию по всем модулям учебного курса ОРКСЭ;
- представление содержания образования по всем модулям учебного курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителями (законными представителями) обучающихся.

Основной этап. Проведение родительского собрания

Примерный план проведения родительского собрания

- ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- заполнение родителями (законными представителями) обучающихся *личных* заявлений;
- сбор и проверка правильности оформления заполненных родителями (законными представителями) *личных* заявлений, сверка количества заявлений по списку учащихся класса.

Заявление родителей (законных представителей)

Директору образовательной организации

_____ (наименование, местонахождения образовательной организации)

ФИО _____

заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса образовательной организации _____ (наименование, место нахождения образовательной организации) _____ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

_____ Дата «___» _____ 20__ г.

_____ ФИО _____ Подпись

_____ ФИО _____ Подпись

Заключительный этап.

Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием

1. Оформление протокола родительского собрания класса
2. Оформление листа сводной информации о результатах выбора модулей учебного курса ОРКСЭ
3. Направление информации о результатах выбора в органы управления образованием.

Протокол родительского собрания

« ____ » класса

_____ (наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся ____ « ____ » класса модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля _____

Число учащихся _____

(число цифрами и письменно)

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы буддийской культуры

Основы иудейской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Особые условия

Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, которые могут отсутствовать на родительском собрании в период выбора по уважительным причинам

В этом случае:

- заранее выявить таких родителей;
- проинформировать их о выборе;
- передать бланки заявлений и проверить их получение;
- обеспечить сбор заявлений

Особые условия

В этом случае:

- заявления родителей (законных представителей) обучающихся должны храниться у ответственного до проведения родительского собрания;
- ответственный должен оказать помощь классному руководителю в общении с родителями (законными представителями) по вопросам содержания образования по всем модулям учебного курса, в ответах на вопросы.

Особые условия

Допускается в исключительных случаях изменение выбора родителями (законными представителями) обучающихся после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления образованием

В этом случае:

- родители (законные представители) обращаются лично или с письменным заявлением к руководителю (директору) образовательной организации;

Особые условия

В этом случае:

- решение об удовлетворении заявления принимает руководитель (директор) по согласованию с педагогами, планируемыми к преподаванию учебных модулей курса ОРКСЭ;
- изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося;
- новое и первоначальное заявления должны храниться в образовательной организации.

Традиционные вопросы

Новый учебный курс будет иметь вероучительный, миссионерский характер?

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Традиционные вопросы

Обучающихся одного класса поделят на группы, что приведет к конфликтам между ними?

Деление детей на группы предусматривает изучение отдельных модулей учебного курса и не означает разделение школьников по конфессиональным, мировоззренческим основаниям.

Содержание всех модулей учебного курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России

Рекомендуемые мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся

- ◆ праздники с участием детей
- ◆ обсуждения вопросов содержания модулей в рамках заседания родительского клуба «Семейные традиции»
- ◆ круглые столы с участием родителей
- ◆ родительские конференции, форумы «Родители, педагоги, общественность: партнерство во имя ребенка»

Рекомендуемые мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся

- ◆ презентационные открытые уроки и мастер-классы
- ◆ защита творческих проектов учащимися по различным модулям курса
- ◆ семинары с элементами деловой игры
- ◆ On-line родительские собрания по проблеме «Воспитание ребёнка – воспитание будущего» и др.

Формы работы с детьми и родителями (законными представителями) обучающихся

- ◆ презентации творческих работ обучающихся, выполненные ими при поддержке родителей по результатам изучения модулей учебного курса ОРКСЭ
- ◆ творческая деятельность детей (желательно при участии родителей/законных представителей), представляющая культурно-исторические, духовно-нравственные традиции конфессий и народов России

Формы работы с детьми и родителями (законными представителями) обучающихся

- ◆ выставки детских творческих работ, представляющих особенности религиозного искусства разных конфессий России, а также традиционного искусства народов нашей страны, объединенные общей духовно-нравственной проблематикой;
- ◆ дегустация блюд национальной кухни народов России и др.

Информационные ресурсы

www.orkce.org

www.ruk.1september.ru

<http://pedsovet.ru>

<http://www.patriarchia.ru>

<http://fcior.edu.ru>

[http://www.kamchatka.gov.ru.](http://www.kamchatka.gov.ru)

www.kamipkpk.ru

<http://uchkopilka.ru/>

<http://www.drofa.ru>

<http://www.prosv.ru>

Информационные материалы по выбору модуля ОРКСЭ

Сайт КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» [www.kamchatkairo.ru]:

раздел «Методическая мастерская» → Начальное образование → ОРКСЭ

«Материалы для подготовки и проведения родительских собраний в 3-х классах ОО по выбору учебного модуля курса ОРКСЭ»

Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях». Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»