

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 20»
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**683902, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Бийская 2**

**Отчет
о самообследовании по итогам 2024 года**

2024 учебный год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	451 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97 человек / 22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5,2% 2/38
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 5,2% 2/38
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 76 человек /16,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 29 человек / 6,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 1 человек/ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0 /0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0 /0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0 /0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 25 человек / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 25 человек / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2 человека / 7,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2 человека / 7,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 23 человека / 88%
1.29.1	Высшая	человек/% 17 человек / 62%
1.29.2	Первая	человек/%

		7 человек / 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6 человек / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 12 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8 человек / 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5 человек / 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	338 человек / 80%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,83 кв.м

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 20» Петропавловск-Камчатского городского округа

1.2 Юридический адрес:

683902, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бийская, д. 2.

1.3 Фактический адрес:

683902, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бийская, д. 2, ул. Бийская, д.2.

Телефон/факс: +7 (415–2) 225–367.

Адрес электронной почты:school20_pkgo_41kamgov.ru

Адрес сайта:school20pkg.org.ru

1.4 Устав

Утвержден приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 30.11.2015 № 05-01-05/65.

1.5 Учредитель

Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.

1.6 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 41 № 000490736, поставлен на учет 26.12.2000, ИНН 4100014396.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 41 № 000515525, выдано 19.12.2011 инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому, ОГРН 1024101017379.

1.7 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых.	41Л01 0000426	29.04.2016

1.8 Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
--	----------	-------------	----------------

Свидетельство о государственной аккредитации 1. начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования; 2. основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования; 3. среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.	41A01 №0000306	28.04.2016	29.04.2026
--	-------------------	------------	------------

1.9 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью):

Сахарова Татьяна Ивановна.

1.10 Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью):

Крицкая Анжелика Аркадьевна – заместитель директора по УВР,

Новосельцева Анжелика Юрьевна - заместитель директора по УВР,

Гаврилюк Светлана Павловна - заместитель директора по ВР.

1.11 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота-воскресенье.

Количество занятий учащихся в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- начальная школа: минимально 4 урока, максимально 5 уроков;

- основная школа: минимально 4 урока, максимально 7 уроков;

- средняя школа: минимально 4 урока, максимально 7 уроков.

Продолжительность урока 40 минут (в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-3х классах - 40 минут).

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Сменность занятий: школа работает в одну смену.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	2	41
2	2	36
3	2	61
4	2	49

Всего в начальной школе	8	187
5	2	48
6	2	44
7	2	43
8	2	38
9	2	45
Всего в основной школе	8	218
10	1	26
11	1	20
Всего в средней школе		46
Итого по ОУ:	20	451

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели для 1-4 - 5 дней, для 5-11 -5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня начальная школа - минимально 4 урока, максимально 5 уроков;

Основное общее образование - минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

Среднее общее образование - минимально 4 урока, максимально 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) до 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 мин (6 перемен), 10 мин (1 перемена)

Сменность занятий: одна смена.

2.3.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	- на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	соблюдается
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	соблюдается
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	- для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	

	в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по предметам	по математике, истории, литературе, обществознанию, физике, физической культуре
	продолжительность перемен	продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, 1 большая перемена - 20 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования учебных предметов и элективных курсов	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов	Соответствует (обучение на дому)

2.4. Содержание образовательного процесса:

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения	реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2024 – 2027 учебный год. принята на Педагогическом совете, протокол №14 от 24.06.2024 г., утверждена приказом №101 от 24.06.2024года. На начало 2024 учебный год по данной программе был построен учебный процесс с 1-4 классами. Основная образовательная программа основного общего образования принята на Педагогическом совете, протокол №14 от 24.06.2024 г., утверждена приказом №101 от 24.06.2024года. Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете, протокол №14 от 24.06.2024 г., утверждена приказом №101 от 24.06.2024года. В 2023 – 2024 учебном году все классы занимались по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

	реализуемые основные образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения	соответствуют
	- - реализуемая основная образовательная программа общего образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2023 – 2027 учебный год. принята на Педагогическом совете, протокол №14 от 24.06.2024 г., утверждена приказом №101 от 24.06.2024года. Основная образовательная программа основного общего образования принята на Педагогическом совете, протокол №14 от 24.06.2024 г., утверждена приказом №101 от 24.06.2024года. Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете, протокол №14 от 24.06.2024 г., утверждена приказом №101 от 24.06.2024года.
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Во всех классах начального общего образования проходит освоение обновленных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС) с 01.09.2024 года Учебным планом определён максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе для учащихся 1 - 4 классов, для учащихся 5 -11 классов – пятидневной (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") В 1-4 классах использовался учебно – методический комплекс –Федеральная образовательная программа , «Перспектива». Структура основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Все классы с 01.09.2024 занимались по обновленным ФГОС
	выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60%	

	/ 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	
	выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Обязательная часть учебного плана в 1 классах (21 час) определяет состав обязательных учебных предметов, из них: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура. С 1.09.2023 года в 1 классе 21 часов. Время, отводимое на их изучение, продолжительность урока предусматривает ступенчатый режим обучения: сентябрь – октябрь- по 3 урока по 35 мин каждый, в ноябре – декабре- по 4 урока по 35 мин. каждый; январь- май – по 4 урока 40мин. каждый. 3-4 классы с 01.01.2024 года по май 2024 занимались по ФГОС 2009 года, предельная нагрузка в этих классах -23 часа. С 01.09.2024 года все классы НОО занимались по обновленным ФГОС, предельная нагрузка для 1 классов- 21 час, в 2-4 классах 23 часа, из них во 2-3 классах по 0,5 часа используется на изучение литературного чтения и Моя Камчатка – заповедный край с 01.09. 2024 года. В 5 классах – обязательная часть 27 часов; часть, формируемая участниками ОО 2 часа, всего 29 часов; В 6 классах – обязательная часть 29 часов, часть, формируемая участниками ОО 1 час, всего 30 часов; В 7 классах - обязательная часть 30 часов; часть, формируемая участниками ОО 2 часа, всего 32 часа; В 8 классах - обязательная часть 31 час; часть, формируемая участниками ОО 2 часа, всего 33 часа; В 9 классах – обязательная часть 32 часа, часть, формируемая участниками ОО 1 час, всего 33 часа; В 10 классах – обязательная часть 31 час, часть, формируемая участниками ОО 3 часа, всего 34 часов. В 11 классах – всего 34 часов.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное;	В соответствии с требованиями ФГОС неотъемлемой составляющей образовательного процесса, является внеурочная деятельность. Основное и дополнительное образование интегрируются с основными направлениями Образовательной Организации: эколого–краеведческое и гражданско–патриотическое, духовно – нравственное, интеллектуальное, пропаганда здорового образа жизни. При организации внеурочной деятельности Учреждение использует как собственные возможности, так и возможности социальных

	общекультурное.	партнёров. В образовательной организации созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования в Образовательной Организации (далее ОО). На базе ОО работали около 19 детских объединений (кружков), занятия в которых вели педагоги дополнительного образования и учителя нашей образовательной организации. В школе были созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся. Охват детей в кружках и секциях, работающих в школе около 80%. (Многие учащиеся посещают два и более объединения). Посещая детские объединения дополнительного образования и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Дополнительное образование в школе было представлено: ИЗО (Евдокимова Д.Е.), театральное (Родькина Т.П.), физкультурно-спортивное (Горкуша Д.А., Чумаченко А.К.), культурологическое- музейное дело (Шелопугина Е.В.), социально-педагогическое (Новосельцева А.Ю.) предметные (9 педагогов). Внеурочную деятельность учащихся школа организует, используя внутренний кадровый ресурс: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования – и привлекая педагогов из организаций дополнительного образования (ДЮСШ № 1, 2, 5; Камчатский дворец детского творчества, Школа юных литературных дарований). Учитывая сложный социальный контингент учащихся МБОУ «Средняя школа № 20», большое внимание уделяется организации профилактической работы и вовлечению во внеурочную деятельность учащихся «группы риска».
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	-определены требования: -определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;	Разработанная основная образовательная программа начального общего образования предусматривает: · достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; · выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; · организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; · участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; · использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

		· возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; · включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия. Основная цель Образовательной программы основного и среднего общего образования – создания образовательной и здоровьесберегающей среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности учащегося. Задачи: Ø Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям: · обеспечить усвоение обучающимися содержания федерального компонента государственного стандарта основного, среднего общего образования; · формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности; · обеспечить единое образовательное пространство, интеграцию общего и дополнительного образования; · обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; · обеспечить становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Ø Формировать творчески работающий коллектив педагогов: · совершенствовать технологии и методики диагностики качества образования; · стимулировать деятельность педагогов к обобщению опыта; · продолжить работу с педагогами по использованию информационных технологий в образовательном процессе; · стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; Ø Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса: · развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения; · внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции; · обеспечить условия перехода образовательного учреждения на Федеральные государственные образовательные стандарты, стандарты II поколения (на различных уровнях образования); · осуществлять совместное с родительской общественностью управление учреждением;
--	--	---

		Ø Формировать компетентную личность, способную к сохранению и укреплению здоровья, к самоопределению: · не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях; · организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося; · реализовать программу «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса в современной школе»; · формировать у детей и подростков такие качества, как толерантность, патриотизм; · обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся 4. Принципы реализации образовательной программы · Принцип гуманизации – приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; · Принцип демократизации – выбор учеником своей (индивидуальной) траектории развития; · Принцип гуманитаризации - повышение интеллектуального потенциала ученика; · Принцип дифференциации и индивидуализации - обеспечение развития каждого ученика в соответствии с его интересами и склонностями; · Принцип непрерывности образования – взаимосвязь ступеней образования и подготовка учащихся к продолжению образования после окончания образовательного учреждения. · Принцип развивающего характера обучения - обучение каждого ученика в зоне его ближайшего развития. · Принцип инновационности образования – продолжать работу педагогического коллектива в поисковом режиме на основе использования новых педагогических технологий. · Принцип управляемости реализацией образовательной программы – постоянное ее регулирование и корректировка на основе мониторинга. · Принцип здоровьесбережения - обучение каждого ученика основам здорового образа жизни
	- наличие преемственности результатов разных уровней общего образования учреждения	Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования, согласно основных образовательных программ: Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2023 – 2027 учебный год. принята на Педагогическом совете, протокол №14 от 24.06.2024 г., утверждена приказом №101 от 24.06.2024года. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете, протокол №14 от 24.06.2024 г., утверждена приказом №101 от 24.06.2024года.

		Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете, протокол №14 от 24.06.2024 г., утверждена приказом №101 от 24.06.2024года. На каждом уровне образования соблюдается принцип преемственности
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	Требования выполняются
	- кадровым	Укомплектованность педагогическим и иным персоналом – 96%. Уровень квалификации педагогического персонала: Высшее образование - 86% средне-специальное – 14% Высшая категория – 62% 1 категория – 26%, соответствуют занимаемой должности-12% Прохождение курсов по ФГОС – 100%
	- финансовым;	В положении о стимулирующих выплатах введены дополнительные критерии за внеурочную деятельность по внедрению ФГОС
	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Учреждение продолжает работу по АИС «Сетевой город. Образование» на всех уровнях образования
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Образовательные программы начального общего, основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья. Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. (Пояснительная записка к ООП) Образовательная программа начального общего образования <i>Целью реализации Образовательной программы</i> является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной

		общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья Образовательная программа основного общего образования Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: · достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; · становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Основная образовательная программа среднего общего образования Цели и задачи реализации данной программы следующие: • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Данные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, отраженных в программе развития Учреждения. Школа обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов как участников образовательного процесса: · с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении; · с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации. · С правами и обязанностями родителей (законных представителей) учащихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы. (Пояснительная записка к ООП).

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Класс	2022		2023		2024	
	Численность учащихся	Численность учащихся	Численность учащихся	% учащихся	Численность учащихся	% учащихся
2	50	50	61	41	34	18
3	54	54	49	47	60	22
5	46	46	42	36	47	4
6	40	40	45	42	46	11
7	42	42	38	18	42	5
8	45	45	40	25	37	3
10	30	30	22	18	25	4

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	2022, % выпускников	2023, % выпускников	2024, % выпускников
Начальное общее образование	59%	33%	42%
Основное общее образование	27%	15%	12%
Среднее общее образование	7%	21%	50%

3.3. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2022, % выпускников	2023, % выпускников	2024, % выпускников
Основное общее образование	94,4	95%	94,4%
Среднее общее образование	100%	100%	100%

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предмет	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Кол-во уч-ся сдававших	% успеваемости	Кол-во уч-ся сдававших	Кол-во уч-ся сдававших	% качества	% качества	Кол-во уч-ся сдававших	% качества	% качества
Русский язык	36	97	67	39	100	56,4	38	100	57,9
Математика	36	94,4	27,8	39	95	28,2	38	94,7	31,5
Биология	6	100	50	5	100	60	6	100	50
Обществознание	12	100	33,3	11	100	12,5	13	100	46,1

История	1	100	0	1	100	100	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	21	95,2	4,8	29	96,5	24,1
Литература	-	-	-	1	100	100	-	-	-
Английский язык	-	-	-	2	100	50	4	100	100
География	-	-	-	24	91,6	54,2	20	100	35
Химия	-	-	-	2	100	50	-	-	-
Физика	-	-	-	1	100	100	-	-	-

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Результаты ЕГЭ в 11 классе за 2023 – 2024 учебный год

предмет	Кол-во уч-ся	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором для поступления в ВУЗы.	Кол-во баллов, набранное уч-ся	Общее среднее кол-во баллов по школе
Русский язык	20	36 24 (для получения аттестата)	Минимальное кол-во баллов –37 Максимальное кол-во баллов -83	60,4
Всего		Процент сдачи –100 %		
Математика (базовый уровень)	11	3	Минимальное кол-во баллов -4 Максимальное кол-во баллов -5	
Всего		Процент сдачи – 100%		
Математика (профильный уровень)	9	27	Минимальное кол-во баллов – 34 Максимальное кол-во баллов - 82	55,1
Всего		Процент сдачи – 100%		
Обществознание	7	42	Минимальное кол-во баллов –28 Максимальное кол-во баллов -88	49,3
всего		Процент сдачи – 72%		
Информатика и ИКТ	8	40	Минимальное кол-во баллов-20 Максимальное кол-во баллов -72	42,3
Всего	4	Процент сдачи – 62,5%		
Биология	2	36	Минимальное кол-во баллов -50 Максимальное кол-во баллов –79	64,5
		Процент сдачи 100%		
Английский язык	3	22	Минимальное кол-во баллов -27 Максимальное кол-во баллов –80	46
Процент сдачи 100%				

Английский язык	3	22	Минимальное кол-во баллов -27 Максимальное кол-во баллов-80	46
Процент сдачи 100%				
Физика	3	36	Минимальное кол-во баллов -41 Максимальное кол-во баллов-76	57
Процент сдачи 100%				
География	1	37	Минимальное кол-во баллов -0 Максимальное кол-во баллов- 39	39
Процент сдачи 100 %				
История	1	32	Минимальное кол-во баллов -0 Максимальное кол-во баллов-91	91
Процент сдачи 100 %				
Литература	2	32	Минимальное кол-во баллов -53 Максимальное кол-во баллов-61	57
Процент сдачи 100 %				

3.6.Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты

	2022		2023		2024	
	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников
9	2	5	2	5	2	5
11	0	0%	0	0	0	0

3.7.Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах

2022	2023	2024
Мулькеева П. (английский, литература, биология) Ананьева А. (литература, Мартиросян З. (биология), Салуева Д.(биология, химия), Романова С. (биология), Федоренко А. (биология) Абдулаева М. (биология), Бунина Е. (биология) Виноградова Е. (физическая культура)	Григорян М., Мулькеева П.(английский), Романова С., Салуева Д., Тулинов П., Абдулаева М.,Белянинова А., Саядян А. (биология), Фахретдинов А., Гребенник А., Романова С.(география), Ананьева А. (литература), Дрбоян С., Фахретдинов А., Шевцова Е., Кирсанов А.(математика), Григорян М.,Андреевкова А., Сосновских	Салуева Дарья Сосновских Виктория Абдулаева Маргарита Восканян Мариам МулькееваПолина (обществознание); Кочарян Д., Салуева Д., Андреевкова А.(англ.язык); Восканян М., Воеводин Д, Жуланов М.(русский язык); Демидов М., Восканян М., Тадышев Э., Гутан М., Неделько О., Лавров В., Кафорин К.

	В., Погосян М., Мартынюк А., Мулькеева П. (обществознание), Мулькеева П., Неустроев В., Шкляр Е. (право), Восканян М. (русский язык), Романова С., Салуева Д., Григорян М. (химия)	(химия); Юречко А., Неделько О., (математика); Пешин Н., Андреев А., Тадышев Э., Пархачев М., Салуева Д. (биология); Фахретдинов А. география)
--	---	---

3.8. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на краевых предметных олимпиадах

2022	2023	20234
Мулькеева П. (английский, литература, биология), Ананьева А. (литература)	Мулькеева П. (право, английский)	Мулькеева П. (англ. язык)

3.9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровни)

Название мероприятия	Уровень/дата	Результаты	Ответственные педагоги и участники
Открытый литературно-художественный конкурс, посвященный Году педагога и наставника в РФ «Если бы я был учителем» в номинации «Журналистика»	Муниципальный, октябрь 2023	3 степень	Тазетдинова В.П., Гребенник А.
Городские спортивные соревнования по волейболу среди команд учащихся общеобразовательных учреждений 2006 г.р. и младше (юноши)	Муниципальный, декабрь 2023	2 место	Чумаченко А.К.
Городские спортивные соревнования по волейболу среди команд учащихся общеобразовательных учреждений 2010 г.р. и младше (юноши)	Муниципальный, апрель 2024	1 место	Горкуша Д.А.
Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по ПКГО в 3 возрастной ступени среди обучающихся ОО	Муниципальный, лето 2024 г	2 место	Чумаченко А.К. Горкуша Д.А.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в виде программы: «Волейбол»	Муниципальный, апрель 2024	3 место	Горкуша Д.А.
Городской конкурс юных исполнителей «Золотой век русской литературы – 19 век»	Муниципальный, февраль 2024	участие	Тазетдинова В.П., Андреев А.
Городской конкурс детского изобразительного творчества, посвященный 10-й годовщине присоединения АР Крым к РФ	Муниципальный, март 2024	Диплом 2 степени	Тазетдинова В.П., Сосновских В.
Городская спортивно-профилактическая игра «Спорт против наркотиков»	Муниципальный, март 2024	участие	Тазетдинова В.П.
Муниципальный этап 13 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2024»	Муниципальный, Март, 2024	участники	Тазетдинова В.П., Андреев С., Воеводин Д.
Городской смотр-конкурс «Лучший класс года-2024»	Муниципальный, апрель, 2024	участие	Тазетдинова В.П., 7-Б класс
Краевой литературный конкурс юных авторов «Край Камчатский – родина талантов», номинация «Журналистика»	Краевой, сентябрь 2023	3 степень	Гаврилюк С.П., Салуева Д.
		лауреат	Гаврилюк С.П., Гребенник М.
Городской конкурс юных журналистов, номинация «Встреча с интересным человеком»	Муниципальный Ноябрь 2023	3 степень	Гаврилюк С.П. Боровых О.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Муниципальный,	1 место	Чекашкина М.А.

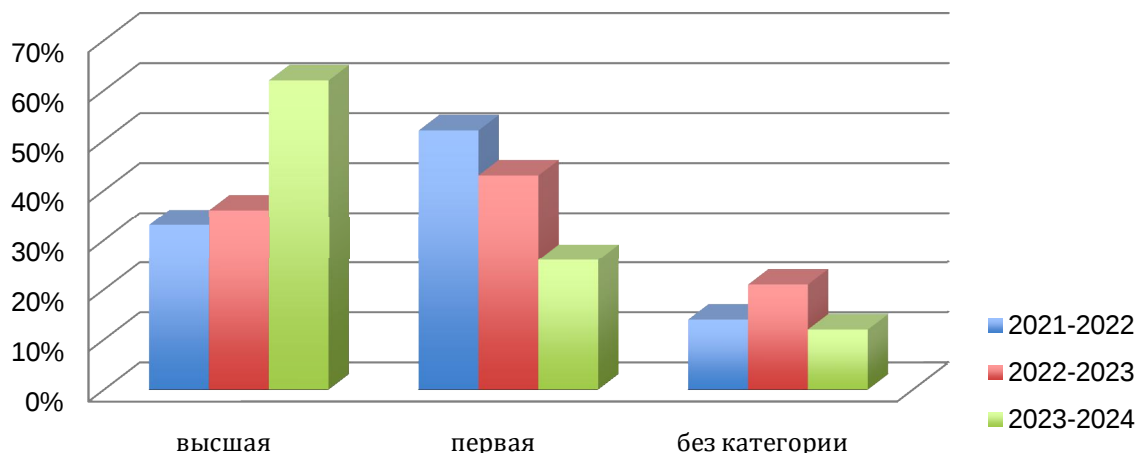
юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	февраль 2024		
		Победитель в командном первенстве «Знание основ оказания первой помощи»	
		2 место в творческом конкурсе «Вместе за безопасность»	
		Победитель в личном зачете «Знание основ оказания первой помощи» (Савчук Пелагея)	
		Победитель в личном зачете «Фигурное вождение велосипеда» (Карабейников Максим)	
		Победитель в командном первенстве «Фигурное вождение велосипеда»	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2024»	Февраль 2024	Участие	Чекашкина М.А.
Городской спортивный фестиваль «Веселые старты» среди учащихся 2-4 классов	Муниципальный, декабрь 2023	участие	Чумаченко А.К.
Выставка-конкурс художественного творчества «Символы России», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный, ноябрь 2023	Диплом 3 степени	Чекашкина М.А., Лысенко И

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. Кадровое обеспечение деятельности учреждения

	Количество
Учителя	27
Воспитатели гпд	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1

Качественный состав педагогического коллектива



4.2. Наличие материально-технических, информационно-методических условий
В школе имеются все необходимые материально-технические и информационно-методические условия для осуществления учебной и воспитательной деятельности:

- спортивный зал;
- библиотека;
- учебные кабинеты;
- спортплощадка;
- лаборатории по физике, химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинеты технологии.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием: спортивным инвентарём, музыкальной и видеоаппаратурой, компьютерной техникой. Имеется достаточное количество техники для организации воспитательной деятельности и дистанционного взаимодействия с социальными партнёрами.

4.3. Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами

В школе действует Совет старшеклассников в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

4.4. Наличие мониторинга воспитательного процесса.

Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности обучающихся, удовлетворённость процессом воспитания, нравственные ориентиры.

4.5. Реализация внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ «Средняя школа № 20» представлена работой объединений дополнительного образования, предметных кружков, проведением воспитательных и досуговых мероприятий.

В нашей школе внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.

- Работа спортивных секций: шахматы, волейбол, футбол, рукопашный бой.
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований (согласно плану воспитательной работы школы).
- Проведение бесед по охране здоровья (классные часы, неделя ЗОЖ).
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

2. Духовно-нравственное.

- Уроки мужества.
- Выставки рисунков по разным темам.
- Беседы в рамках недели православной культуры.
- Тематические классные часы.
- Участие в конкурсе чтецов военно-патриотической тематики.
- Разучивание стихов и песен к тематическим линейкам по данному направлению.
- Работа школьного музея Боевой славы.
- Кружок «Юный патриот», 3 класс

3. Социальное,

- Организация занятий по ПДД (Работа отряда ЮИД), пожарной безопасности, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся на данную тематику;
- Проведение тематических классных часов, линеек.
- Кружок «Юный правовед»

4. Общеинтеллектуальное,

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города.
- Разработка проектов к урокам и классным часам
- Ведение курсов общеобразовательной направленности:

«Занимательная грамматика», «Здоровячок», «Уроки здоровья», «На все руки мастера» (технология), «Логика» - 1-4 классы

«Мы и окружающий мир», 1-2 классы

«Пишу красиво и грамотно», 2 класс и других.

5. Общекультурное

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов и линеек по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла.

- Кружок «Макраме»
- Кружок «Книга своими руками»
- Кружок «Зеленая планета»
- Театральный кружок «Романтик».

Осуществляется совместная деятельность на основе договоров о сотрудничестве с КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества», с Центром творческого развития и гуманитарного образования с «Камчатским центром поддержки предпринимательства», с КГАУ СШОР по плаванию, с «Камчатским краевым объединенным музеем», с ДЮСШ № 5, ДЮСШ №1, 2.

4.6. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной работы используются все возможности школы. Наиболее активно используются спортивный зал, предметные кабинеты, спортивная площадка. В наличии музыкальная аппаратура для проведения школьных мероприятий, спортивный инвентарь для занятий спортом.

4.7. Результаты работы с учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

Организовано обучение на дому по медицинским показателям.

Организована индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.8. Работа с родителями

Система работы с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и школы. Используются следующие формы работы: родительские собрания; индивидуальные консультации с учителями-предметниками; проведение традиционных школьных мероприятий совместно с родителями (День семьи, День здоровья, КВНы, викторины, концерт ко Дню матери, спортивные соревнования, экскурсии в в/ч, музеи, выезды в киноцентры и др.).

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	161
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,34
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров наличие медиатеки оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	30
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да

6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование	Количество
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет математики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка	4
Кабинет английского языка	2
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	3
Кабинет начальных классов	8
Спортивный зал	1
Библиотека	1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания;
- освоение идеи права как основы отношений;
- овладение коммуникативной культурой;

- оптимальное общее развитие обучающихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки обучающихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов обучающихся при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Результаты ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, ВПР, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по образовательным программам: начальных классов, русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ каждый учебный кабинет подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Однако необходимо заметить, что школа испытывает острую нехватку педагогических кадров, для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке педагогических кадров и привлечению специалистов из других регионов.